SENTHIL COLLEGE OF EDUCATION

Periyavadavadi, Vriddhachalam, Cuddalore District, Tamil Nadu-606 104.

Accredited with "B" Grade by NAAC

NCTE Order No: F.SRO/NCTE/B.Ed/2005-2006/5116

F.SRO/NCTE/APS08022/M.Ed/TN/2015/65356

University App. No: TU/R/Affiliation Granted New B.Ed College/2006-2007/A.134

University Affiliation: TNTEU/R/Affln./Syn-Feb 2016-Item No:07/2016/119

Phone: 04143 262222 E Mail: scoevdm@gmail.com Website: www.senthilcollegeedu.com

இணைவுப் பெற்ற பள்ளிகளில் ஆழ்ந்த கள ஆய்வு

முன்னுரை :

தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் [TNTEU] கீழ் இயங்கி வரும் செந்தில் கல்வியியல் கல்லூரியில் M.Ed – I முதலாம் ஆண்டு படித்து வருகிறேன். தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் NCTE நெறிகாட்டுதலின் படி செந்தில் கல்வியியல் கல்லூரியில் இணைவு பள்ளிகளில் கல்வி சார்ந்த செயல்பாடுகள், கற்றலின் பிரதிபலிப்பு, நிர்வாகம், பாடத்திட்ட மாற்றம், மதிப்பீடு முறை, மாணவர் ஆசிரியர் கலைத்திட்டம் மற்றும் இணைச் செயல்பாடுகள் குறித்து இக்கள ஆய்வில் விரிவாக காண்போம்.

இணைவுப்பெற்ற பள்ளிகளில் ஆழ்ந்த கள ஆய்வு என்ற தலைப்பிற்கு கடலூர் மாவட்டம், விருத்தாசலம் வட்டத்திற்கு கீழ் இயங்கி வரும் " செந்தில் மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளியில்" என்னுடைய கள ஆய்வு பணிக்காக இரண்டு வாரங்கள நான் எடுத்துக்கொண்டேன். அதன் பணிகள் பின்வருமாறு:

பள்ளியின் விவரம் : (School Data)

பள்ளியின் பெயர்	:	செந்தில் மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி
பள்ளி அமைந்துள்ள இடம்	:	பெரியவடவாடி, விருத்தாசலம். கடலூர் மாவட்டம்
கள ஆய்வு மேற்கொண்ட காலம	:	2 வாரங்கள் (முதல் வரை)
தலைமையாசிரியர்	:	திரு என..எஸ். இராமநாதன்
தாளாளர்	:	எஸ். திவ்யா சம்பத்
பள்ளியின் தோற்றம்	:	2002
மொத்த மாணவர்கள்	:	2168
ஆசிரியர்கள்	:	210
புயிற்றுவிக்கும் வகுப்புகள்	:	LKG to 12th

கள ஆய்வு:

கள ஆராய்ச்சி என்பது ஆராய்ச்சியாளர் எந்த ஒரு நிகழ்வு நடைபெறும் இடத்திற்கு நேரடியாக சென்று அங்கே நடைப்பெறுவதை நன்கு உற்றுநோக்கி அதன் விவரங்களை சேகரித்து ஆய்வு செய்வதை குறிப்பதாகும்.

கள ஆய்வு செயல்பாடு:

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள் :

செந்தில் மெட்ரிக மேல்நிலைப்பள்ளியில் கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வினை உற்று நோக்கும்போது துணைகருவிகள் உபயோகித்தல், ICT கற்பித்தல் முறைகள், கண்டறியும் முறை, செயல் ஆராய்சி முறை, பாட இணைச்செயல்பாடுகள், அறிவியல் முறை போன்ற முறைகள் முலம் மிகவும் சிறப்பாக **கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்** காணப்பட்டது.

பிரதிபலிப்பு கற்றல் :]Reflective Learning]

பல்வேறு பாடங்களைச் சார்ந்த ஆசிரியர்கள் அவர்களின் கற்பித்தலில் புதிய யுக்திகளைக் கையான்டு மாணவர்களின் கற்றல் திறனை பிரதிபலிக்க செய்கின்றனர்.

அவ்வகையில் கள ஆய்வு போது பல்வேறு ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளை பின்வருமாறு நான் உற்றுநோக்கி பதிவு செய்துள்ளதைக் காண்போம்.

அறிவியல் ஆசிரியர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் முறை:

- ✪ அறிவியல் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் முறை மாணவர்களுக்கு உள்ளார்ந்த ஆற்றலை மேம்படுத்துவதாக இருந்தது.
- ✪ அறிவார்ந்த நிகழ்வினை செய்து காட்டல் சிறப்பாக இருந்தது.
- ✪ மாணவர்களின் பலம் மற்றும் பலவீனம் பற்றி அறியும் வண்ணம் வகுப்புகள் அமைந்திருந்தது.
- ✪ சமயோகித புத்தி , சுய முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால திட்டமிடல் போன்ற நிகழ்வுகள் என் கண்முன்னே கண்ணாடி போல் தெள்ளத் தெளிவாகிறது என்பதை நான் பார்க்கும் போது மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தேன்.

தழிழ் ஆசிரியர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் முறை:

- ❖ தமிழ் ஆசிரியர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வினை உற்று நோக்கும் போது மிகவும் சிறப்பாக காணப்பட்டது.
- ❖ தமிழ் ஆசிரியர்களின் பாடம் நடத்தும் போதும், பேசும் போதும் அவரின் பேச்சில் ஒரு தெளிவும், துணிவும் உள்ளதை என்னால் அறிய முடிந்தது.
- ❖ ஆவர்களின் வார்த்தை உச்சரிப்பு மிக அழகாகவும், தெள்ளத் தெளிவாகவும் அமைந்திருந்தது.

- உரையாடல் மற்றும் செய்யுள் போன்ற பாடங்களை நடத்தும்போது குரலில் ஏற்றத்தாழ்வு மற்றும் இடைநிறுத்தம் போன்றவை சிறப்பாக அமைந்திருந்தது.

- மாணவர்களின் கற்பனை திறன் தூண்டும் வகையில் வகுப்புகள் இருந்தது.

- மாணவர்களின் சுய முன்னேற்றம் பற்றிய நிகழ்வுகளை எடுத்து சொல்லி விளங்க வைப்பார்.

- தமிழ் ஆசிரியர்களின் வகுப்பறையில் புரிந்து கொள்ளும் திறன் மிகவும் சிறப்பாக இருந்தது.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் முறை:

- சமூக அறிவியல் ஆசிரியர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வினை உற்று நோக்கும் போது மிகவும் சிறப்பாக காணப்பட்டது.

- மாணவர்களின் தனித்திறமைகள் அது கற்றலுக்கு எப்படி பயன்படும் என்பதையும், சமூக அக்கறையோடும், எதிர்கால நிகழ்வுகள் மனதில் எளிய முறையில் பதியுமாறு எடுத்துரைத்தார்கள்.

- கற்றலில் மாணவர்களுக்கு தன்னுடைய தவற்றை திருத்தி முன்னேற்றம் அடைய தெற்கான வழிமுறைகளை விளக்கத்துடன் காண்பித்தார்கள்.

- சமூக-உறவு முறைகளை எப்படி பாதுகாக்க வேண்டும் - அதற்கான வழிமுறைகள் என்ன என்பதையும் அதற்கான தீர்வு என்ன? அதனை கடைபிடிக்கும் வழிமுறைகள் பற்றி தகுந்த விளக்கத்துடன் எடுத்துரைத்தார்கள்.

- மனிதன் மனிதனாக வாழ வரலாற்று கதைகளை எடுத்துரைத்தார்கள்.

- பாடம் நடத்தும்போது மாணவர்களுக்கு சமூக கடமைகளையும், முற்போக்கு சிந்தனைகளை தூண்டும் அளவிற்கு இருந்தது.

ஆசிரியர்களின் செயல் மற்றும் செயல்பாடுகள்:

- செயல்பாடுகள் எதிர்கால சந்ததியினரை மனதில் வைத்து அதற்கு ஏற்றாற்டபால் ஆசிரியர்களின் செயல் மற்றும் செயல்பாடுகள் அமைந்திருந்தன.

- இக்கற்றலின் மூலம் மாணவர்கள் சுயமாக சிந்திக்கவும், அவர்களின் சிந்தனை திறன் மற்றும் கற்பனைத்திறன் தூண்டுவகையில் படித்தல், எழுதல், பாட நுணுக்கங்களை எளிதில் பதிய வைத்தல் , நீண்டகால நினைவுகளை நினைவில் நிலைநிறுத்தல் போன்ற அம்சங்கள் மாணவர்களுக்கு ஒருபிரதிபலிப்பாக செயல்படுகின்றன.

மாணவர்களின் பாட இணைச்செயல்பாடுகள்:

- ✓ காட்சி துணைக்கருவிகள்
- ✓ கேள்வி துணைக்கருவிகள்
- ✓ காட்சி மற்றும் கேள்வி துணைக்கருவிகள்

காட்சி துணைக்கருவிகள்:

- ➢ மாதிரிகள்
- ➢ விளம்பர பலகை
- ➢ தகவல்கள் \ பாடசம்ந்தமான குறிப்புகள்

பிரதிபலிப்பு மூலம் கற்றல் [Through Reflection]

கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வினை உற்றுநோக்கும் போது கேள்வி கேட்கும் திறனும், ஒரு பிரச்சனையை ஆராயும் திறனும் மற்றும் பாடம் சம்பந்தப்பட்ட நிகழ்வை எடுத்துக்காட்டி வாழ்க்கை பாடமாக விளங்குவது போன்ற செய்துகாட்டல் முறை மிகவும் மாணவர்களுக்கு பிரதிபலிப்பு கற்றலை உருவாக்குகிறது.

- ❖ விளக்கப்படங்கள்
- ❖ கரும்பலகை / செய்திப்பலகை

கேள்வி துணைக்கருவிகள்:

- ❖ வானொலி
- ❖ தொலைக்காட்சி
- ❖ ஒலி நாடாப்பதிவு கருவி

காட்சி கேள்வி துணைக்கருவிகள்:

- ❖ தொலைக்காட்சி
- ❖ ஒலி / ஒளி நாடாப்பதிவு
- ❖ கணினி

பிற சாதனங்கள்:

- ❖ எபிடையாஸ் கோப்
- ❖ தலைக்கப்பால் படங்காட்டி (ழுரீ)
- ❖ படச்சுருள் காட்டி

கற்றல் சார்ந்த செயல்பாடுகள்:

- ➢ ஒரு மாணவரின் குறிக்கோள்கள் ஒரு கருத்தாகவோ அல்லது திறமையாகவோ இருப்பின் , ஒரு குறிப்பிட்ட குறிக்கோளை அடைய என்னென்ன அடிப்படை திறன்கள்

மற்றும் அதன் வழிமுறைகள் உள்ளன என்பதை மாணவர்கள் அறிந்து கொண்டு அதனை பகுத்தாய்வு செய்ய வேண்டும்.

- இதன் அடிப்படையில் அங்கு கற்றல் நடைப்பெறும் பொழுது அச்சூழலில் படிக்கும் மாணவர்களின் கற்றல் திறன் மேம்படுகிறது.

- கற்றல் பல வழிகிளல் நடைபெறுகிறது. பாடம் நடத்தும் போது பாடச்சம்பந்தமான குறிப்புகள் மற்றும் குறியீடுகள் காண்பித்து அதன் மூலம் கற்றல் நடைபெறுகிறது.

கற்றல் சூழ்நிலை:

- மாணவர்களுக்கு வகுப்பறையில் மட்டும் கற்றல் ∴ கற்பித்தல் நடைபெறாமல் மாணவர்களுக்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்கி அதன் மூலம் கற்றல் அளிக்கப்படுகிறது.

- இவ்வாறு கற்றல் பயிற்சியினை மேற்கொள்ளும் போது கற்றலில் உள்ள இடர்பாடுகள் நீக்கப்படுகிறது.

- மாணவர்களுக்கு தேவையான நேரம் ஒதுக்கப்பட்டு மாணவர்களுக்கு அவர்களுக்கு ஒரே மாதிரியான கற்பித்தல் முறைகளை பயன்படுத்தாமல் , அவர்களின் தனித்திறமைக்கேற்ப கற்றல் நடைபெறுகிறது.

- நன்கு காற்றோட்ட வசதியுடன் மாணவர்களின் சிந்தனை அனைத்தும் வேறு வழிகளில் செல்லாமல் இருக்க நிறைய புதிய உத்திகளை பயன்படுத்தி கற்பித்தல் சூழல் மாற்றப்படுகிறது.

- அந்தந்த பாடத்திற்கு ஏற்றாற்போல் மாணவர்களுக்கு சோதனைக்கருவிகள் மற்றும் செய்துகாட்டல் மூலம் கற்பித்தல் சூழல் உருவாக்கப்படுகிறது.

ஆசிரியரின் செயல்கள் :

- வளரும் மாணவர்களுக்கு தானே முன்மாதிரியாக திகழ்வதோடு, தனது கற்பித்தல் வழியாகவும் மாணவர்களின் சிறந்த மதிப்புகளையும், குறிக்கோளையும் அடைய தூண்டும் விதமான இருந்தது.

- கல்வியின் மூலம் சமூக மற்றும் நாட்டு ஒருமைப்பாட்டுணர்வை மாணவர்களிடம் வளர்த்து , ஜனநாயக வாழ்வியல் முறையை நிலைநிறுத்தல், சமூக , ஆன்மிக அறநெறி மதிப்புகளை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் வகையில் இருந்தது.

கற்பித்தல் சார்ந்த செயல்பாடுகள்:

- ஹெர்பார்டின் கற்பித்தல் படிநிலைகளைக் சிறந்த கற்பிக்கும் முறையாக பயன்படுத்தப்படுகிறது.

- கற்பித்தலுக்கான கல்வி நுணுக்கங்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.

- ✶ ஒன்றிக்கு மேற்ப்பட்ட புலன் வழி அறிவினை பெறுவதே குறிக்கோள்களாகக் கொண்டு கற்பித்தல் நிகழ்கிறது.

- ✶ மாணவர்கள் தானாகவே முன்வந்து கள ஆய்விலோ, காண்பதையோ அல்லது கேட்டதையோ மனதில் வைத்து அதன் உண்மைத் தன்மைகளை விளங்க வைக்கும் வகையில் ஆசிரியரின் கற்பித்தல் திறன் மிகவும் சிறப்பாக இருந்தது.

கற்பித்தல் சூழல்:

- ➢ மாணவர்களின் கற்பித்தல் வகுப்பறையில் மட்டும் அல்லாமல், கால நிலைக்கு ஏற்றாற்போலவும் மற்றும் மாணவர்களின் மன நிலமைக்கு ஏற்றாற் போலவும் அமைந்திருந்தது.

- ➢ நன்கு காற்றோட்டமான வசதியுடன் கற்பித்தல் நிகழ்வு இருந்தது.

- ➢ கற்ப்பித்தல் நிகழ்வானது மாணவர்களின் சிந்தனையை தூண்டும் வகையில் இருந்தது.

- ➢ மாணவர்களின் சிந்தனை வேறு வழிகளில் செல்லாமல் இருக்க புதிய உத்திகளை பயன்படுத்தி கற்பித்தல் நிகழ்வானது அமைந்திருந்தது.

அறிவியல் சார்ந்த செயல்பாடுகள்:

ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு பாடபுத்தக கல்வி அறிவ மட்டுமின்றி அறிவு சார்ந்த பிற புத்தங்களையும் பரிந்துரைக்கிறார்.

- ➢ தானியங்கி , வினாடி வினாக்கள்
- ➢ மின்னஞ்சல்
- ➢ மின்னியில் புத்தகம்
- ➢ இ- கற்றல்
- ➢ கணிப்பொறி வழி கற்றல்

ஆசிரியர்களின் நிறைகள் :

- ✪ ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் நட்புறவு கொண்டிருந்தார்கள்.

- ✪ ஆகையால் கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வானது எந்த ஒரு இடையூறு இல்லாமல் சிறந்த முறையில் நடைப்பெற்றன.

- ✪ மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் சந்தேகங்களை உடனுக்குடன் ஆசிரியர் தீர்த்து வைத்தார்கள்.

- ✪ ஆசிரியரின் கற்பித்தல் மாணவர்களின் சமூக சிந்தனைகளை தூண்டும் விதமாக இருந்தது.

பள்ளி கட்டமைப்பு :

பள்ளி கட்டமைப்பு வசதி இயற்கையான சூழலுடன் கட்டப்பட்டுள்ளது. பள்ளி வகுப்பறைகள் மாணவர்கள் தேவைகளுக்கு ஏற்றாற் போன்று அமைக்கப்பட்டு உள்ளது. அறைகள் அனைத்தும் மிகவும் காற்றோட்டமாக இருந்தன.

மேலும் அலுவலக அறை, தலைமை ஆசிரியர் அறை, ஆசிரியர்கள் அறை , நூலக அறை, கணினி வகுப்பறைகள் போன்றவை உள்ளன.

ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் மேஜைகள் போன்றவை மாணவர்களுக்கு ஏற்றவகையில் அமைந்து இருந்தன. மேலும் மின்விளக்கு, மின்விசிறி, நன்கு தரமான சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்தி கொடுக்கப்பட்டு இருந்தன. வாகனங்கள் நிறுத்தும் இடம், மாணவர்கள் விளையாடும் அளவிற்கு பெரிய போதுமான விளையாட்டுதிடல் அமைந்திருந்தது.

தலைமை ஆசிரியர் :

இப்பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியரின் பணியை உற்று நோக்கும் போது தான் மாணவர்களுக்கு முன் மாதிரியாக திகழ வேண்டும் என்பதில் மிகவும் அக்கறையாக இருந்தார். மாணவர்கள் இடமும், ஆசிரியர்கள் இடமும் தலைமையாசிரியரின் அணுகுமுறை மிகவும் சிறப்பாக காணப்பட்டது.

மாணவர்களிடம் பழகும் முறை மிகவும் சிறப்பாக இருந்தது. மாணவர்களின் எதிர்கால நலனில் முழு அக்கறை காட்டினார். மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் இடம் நேரில் கலந்துரையாடல் போன்றவை செய்தார். தலைமை ஆசிரியர் மாணவர்களின் கல்வியின் மீது எந்த அளவிற்கு அக்கறை கொண்டுள்ளார் என்பது தெரியவருகிறது.

மாணவர்களின் அறிவு வளர்ச்சிக்கும், திறனை வெளிப்படுத்துவதற்கும் , போட்டித் தேர்வுகளில் தன்னை எப்படி ஈடுபடுத்தி கொள்ள என்ற நோக்கத்திலும் இவரின் நடவடிக்கை உன்னதமாக இருந்தது.

தமது பண்பாடு, கலாச்சாரம் , பழக்கவழக்கத்திந்கு ஏற்ப நம்முடைய நடவடிக்கை இருக்க வேண்டும் என அடிக்கடி காலை இறைவணக்க கூட்டத்தில் எடுத்துரைத்தார். நிர்வாகம், வகுப்பறை, விளையாட்டு மைதானம், பாடவேளை, பாடப்புத்தகம் அனைத்தையும் ஒழுங்கே திட்டமிட்டு அதற்கேற்றாற்போல் துறை சார்ந்தவர்கள் வைத்து செயல்படுத்துவதில் கலைத்திட்ட பரிமாற்றம் செய்தார்.

கலைத்திட்ட பரிமாற்ற முக்கிய கூறுகள்:

கலைத்திட்ட பரிமாற்ற முக்கிய கூறுகளாக இடம்பெற வேண்டியவை:

- சமுதாயத்திற்கு ஏற்ப மானுடவ தத்துவம்
- தேசிய தேவைகள்
- இயற்கை சார்ந்த சூழல் / பாடத்திட்ட சூழல்
- கணினி
- மதிப்பீட்டு முறைகள்
- அரசியல் அமைப்பு தோற்றம்
- மனித ஒருங்கமைப்பு தத்துவம்
- மாணவர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம்

ஆசிரியர் - தலைமை ஆசிரியர் உறவுமுறை:

தலைமை ஆசியர் - ஆசிரியர்கள் உறவு முறை மிகவும் சிறப்பாகவே இருந்தது எனக் கூறலாம். தன்னுடைய அதிகாரம் பதவி, போன்றவற்றை பயன்படுத்தாமல் தலைமை ஆசிரியர்-ஆசிரியர்களிடம் மிகவும் பணிவாக நடந்து கொள்வார். ஆசிரியர்களிடம் பணிவான வேண்டுகோள்களை கொடுப்பார் என்பதை பார்க்கும் போது மகிழ்ச்சியை தருகிறது.

மாணவர்களுக்கு பள்ளி நிர்வாகம் சம்பந்தமான அனைத்து வசதிகளும் கிடைக்கும் வகையில் உறுதுணையாக இருந்தார். மாணவர்கள் ஒழுக்க செயல்பாடுகள் மிகவும் அக்கறை காட்டினார்.

கலைத்திட்ட பரிமாற்றம்:

கலைத்திட்ட பரிமாற்றம் என்பது மாணவர்களுக்கு முழுமையான கற்றல் அனுபத்தை தருவதாக உள்ளது.

கலைத்திட்ட செயல்கள்:

கலைத்திட்ட செயல் வெறும் கல்வி மட்டும் அல்ல மாறாக கல்வி சார்ந்த உடல் மற்றும் பாதுகாப்பு வசதி மேலும் இணைச்செயல்பாடுகள், விளையாட்டின் வகைகள் அனைத்தும் சமூகம் சார்ந்த கடைமைகள் அமைதியான திட்டமிடல் போன்ற செயல்பாடுகளை உள்ளடக்கியது கலைத்திட்ட செயல்பாடுகள் ஆகும்.

கலைத்திட்ட செயல்களின் பாடப்பொருள்:

பாடப்பொருள்களின் தன்மை, கலைத்திட்ட மாற்றம், ஒரு மாணவனின் பாடத்தை புரிந்து கொள்ளும் விதம், மாணவனின் மன உறுதிக்கு ஏற்ற வகையில் கலைத்திட்டம் அமைதிடல் வேண்டும். மேலும் பின்தங்கிய மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு ஏற்ற வகையில் கலைத்திட்ட போன்ற செயல்பாடுகள் இருத்தல் வேண்டும்.

மாணவர்களின் தேசிய மாணவர் படை, செஞ்சிலுவை இயக்கம், சாரண மற்றும் சாரணர் இயக்கம் போன்றவை கலைத்திட்ட செயல்பாடுகளில் அடங்கும்.

கருத்தேற்றம் மற்றும் பரிந்துரைகள்:

இணைவுப்பெற்ற பள்ளிகளில் ஆழ்ந்த கள ஆய்வு செய்த பின் கீழ்கண்ட கருத்துகளை பரிந்துரைக்கிறேன்.

- மாணவர்கள் குருட்டு மனப்பாடத்தை தவிர்க்க வேண்டும்.
- மாணவர்கள் பொருள் உணர்ந்து பாடத்தை படிக்க வேண்டும்.
- மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர்கள் ஊக்குவித்தல் வேண்டும்.
- வகுப்பறையை செயல்களமாக மாற்ற வேண்டும்
- பாட சம்பந்தமான தலைப்பிற்கேற்ற உபகரணங்கள் இருத்தல் வேண்டும்.

ஈடுபாடு மிகவும் பாராட்டுகுரியது. மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பும், ஆசிரியரின் பொறுப்புணர்ச்சியும், தலைமை ஆசிரியர் கடமையும் மிகவும் பாராட்டுகுரியது.

முடிவுரை:

நமது NCTE /TNTEU மூலம் நெறிமுறைப்படி இப்பள்ளிகள் பற்றிய கள ஆய்யுக்கான உற்று நோக்கல் முலம் அப்பள்ளியின் நிர்வாகம், கலைத்திட்ட பரிமாற்றம், மதிப்பீடு நிலைகள் , பாட இணைச்செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றினை பிரதிபலிக்கும் வண்ணமாக நிறைய அனுபவங்களை பெற்றுக்கொன்டேன். இவ்வனுபவத்தை பெறுவதற்கு உறுதுணையாக இருந்த பல்கலைகழகத்திற்கும் மற்றும் செந்தில் கல்வியியல் கல்லூரிக்கும் எனது நன்றியை தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

SENTHIL COLLEGE OF EDUCATION
Accredited with NAAC "B" Grade
Affiliated to Tamil Nadu Teachers Education University, Chennai
Periyavadavadi, Vridhachalam-606104.
Cuddalore District, Tamil Nadu, India

M.ED I SEMESTER - RECORD

FIELD IMMERSION WITH CO-OPERATIVE SCHOOLS

INTRODUCTION

We are studying M.Ed in Senthil College of Education at Periyavadavadi, Vriddhachalam, Cuddalore District. As per TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY and NCTE Guideline We have undergone filed immersion at Government higher secondary school, Vriddhachalam, Cuddalore District.

GENERAL DATA:

1. Name of the school :
2. Name of the HM/Principal:
3. Year of origin :
4. Classes available : 6 -12 th
5. Type of School : Govt / Aided / Private
6. No.of. students :
7. No of teacher :
8. Infrastructures :
9. Date of visiting : 10 days ( )

While went for the school visit me observed many activities from the school for example we observed.

- School environment
- Reflective learning
- School administration
- Teachers student behaviours
- relationship between teacher and student
- curricular activities
- co-curricular activities
- parent teacher relationship
- extra-curricular activities
- evaluation method

REFLECTION LEARNING:

Reflection learning assimilates new learning. Student develop their creativity their ability to think critically about information and ideas. The teachers' responsibility to support students to improve their skill in reflection. Teachers should use some skills to reflect on and improve their own practice.

Here I selected three different major teachers to observe their way of teaching and their approaches to students.

THE MATHS TEACHER:

Teaching method

- ✓ Teacher creates a connection to the real world
- ✓ Using visual to understand the problems easily
- ✓ Teachers solved the problems in many ways
- ✓ Teacher recalls the basics of the related topics.

LEARNING MATERIAL:

Teacher used many learning material to improve their knowledge.

- Charts
- Models
- Audio-visual aids
- Matching boards

SELF-LEARNING:

Here the teachers encourage the student to learn by themselves. The teacher gave some problems and made them to do themselves and gave some assignment to them to improve their knowledge.

Teacher take special care for solve learner. Gave some group assignment to student and improve their ability. Teacher encourage the student by appreciate them. Teacher frequently issited self-confidence to students.

THE ENGLISH TEACHER:

Teaching methods:

- Teacher starts the class by conversation with students.
- Teacher give more concentration
  - Grammar
  - Vocabulary
  - Spoken English
  - Listening
  - Reading and writing
- Teacher conducted some quizzes and games

LEARNING MATERIAL:

Teacher used learning material like

- Flash cards
- Charts
- Audio visual

- Teacher told that don't be afraid to make mistakes. Be careful. You can only correct your mistakes when you make of teachers say that the best way to learn is through speaking.

- Teacher takes more attention to slow learners to improve their 4 core skills.
    - Reading
    - Writing
    - Speaking
    - Listening
- Teacher review things what they learned in the past classes.

THE SCIENCE TEACHER:

Teaching methods:

- Teacher applied experimental method
- Teacher raised questions and lead to other problems.
- Teacher discuss about science technology and environment
- Teacher develop scientific attitudes and science concepts
- Teacher taught the lesson in outside of the class room
- Teacher explain experiment in lab
- Teacher made student to improve their intensive skills.

LEARNING MATERIALS:

- Working model
- Film rolls
- Lcd projection

- ✓ Teacher improving understanding the theory of science and make awareness of environment teacher develop the science concepts to the real world of the regions.
- ✓ Teacher explained the tallest technology used in science.
- ✓ Teacher provides better understanding skills to students.
- ✓ Teacher explained with suitable example for all contest.

REFLECTIVE REPORT:

The purpose of a reflective report is to help you learning from a particular experience.

LEARNING ACTIVITIES:

The aim of a student to be learned that they aim may be an opinion. Skill or anything else-to reach the particular goal student should analyze their own.

- Ability of reading
- Understanding capacity
- Improving knowledge
- Self confidence

Which were related to the lesson is happened in learning process.

LEARNING ENVIRONMENT:

Teacher's takes an important role to provide a good environment to the students.

The environment concepts of

- Class room
- Infrastruction
- Peaceful environment
- Peaceful mind

Also management have to provide a proper learning environment to student learning environment should be pleasant able.

TEACHER BEHAVIOR TOWARDS STUDENTS:

Teacher acted as a role model to the students through the teaching the students to be good human and to achieve their goals.

Teachers develop the thoughts of social and national integration among the student through education. The developed social, spritiual and economic values and improved disciplined way of living.

Teachers have recommended loads of reference books. Moral books and other that subject books.

TEACHING ACTIVITY:

Teacher of government higher secondary school, aladi, applied various method and approaches of teaching.

Teacher should provide knowledge through sense organs.

Students are made to practices and involved themselves voluntary in

- Field visits
- Extracurricular activities
- Experimenting
- Laboratory work
- Activity based learning

Teachers should be update themselves then they were easily shined. Teachers develop their knowledge in new technology.

STRENGTH AND WEAKNESS OF TEACHER:

Teachers and students would have maintained mutual relationship among them so that teaching learning process is smooth and safe.

Teacher should know the history student

- Students address
- Father mother occupation
- Family status
- About their siblings

SCHOOL ADMINISTRATION:

Administration is defined as the part of managing duties responsibilities and maintenance.

It is thought that traditional features of school principles like knowledge, skills competence and attitude are inadequate in carrying out these. Roles and responsibilities.

School administration should have good relationship between

- Teachers
- Student
- Parent
- Village people where school located

INFRASTRUCTURE:

Government higher secondary school is located in a natural surrounding classrooms are spacious and sufficient to the students, those who are studying their classrooms are accessed with good ventilation.

- 25 classrooms
- Office room
- Head master room
- Staff room
- Library
- Science laboratory
- Computer laboratory

ENVIRONMENT:

It is small town village located nearer to vridhachalam. Three forth of total population having agriculture as their source of living school located in greenery million and it was founded in 1969 in the western side of the village. The environment surrounded by the school is very natural and pleasant.

HEAD MASTER:

Government of higher secondary school maintaining cordial relationship with staff members. He act as a guide to the teachers and students is inevitable. She is very balancing and unbiased among the staff members. He is possessed with good leadership quantities.

He was having a nice relationship between parents. He was asking the feedback from parent. His advice parent how to behave to students in home. Conducting parent teacher meeting.

Headmaster insisted the teachers to prepare students not only for board exams and also for developing the interesting among the students. He gave speech in prayer. He encouraged students to follow these things in their life.

CURRICULUM TRANSLATION:

Curriculum transaction incorporates effective planning for providing learning experiences for its learners. organization of planning , administration, implementation of the organized planning and

evaluation of the implementation by the implementor and the experts in the relevant field. It will provide problem solving in the organization.

FEAUTERS OF CURRICULUM TRANSACTION:-

- SOCIAL PHILOSOPHY OF THE SOCIETY
- NATIONAL SEEDS
- NATURE OF COURSE OF STUDY
- TYPE OF EXAMINATION SYSTEM
- FORM OF GOVERNMENT
- THEORY OF HUMAN ORGANISATION
- GROWTH AND DEVELOPMENT OF STUDENTS.

SOCIAL PHILOSOPHY OF THE SOCIETY:-

A curriculum should incorporate with the social philosophies which are needed for the society and it should be educated in the minds of the students.

NATIONAL NEEDS:-

A curriculum should be incorporated with national needs which are needed to improve patriotism to the students.

NATURE OF COURSE OF STUDY:-

A curriculum must provide with all the facts and features like

- Nature
- Terms
- Definitions
- Benefits
- Needs and
- Importance

Of course of study.

TYPES OF EXAMINATION SYSTEM:-

A curriculum should have been enclosed and presented with the appropriate examination system for the course of study. Evaluation is more important in the education system.

FORMS OF GOVERNMENT:-

Curriculum transaction is depends on the form of government. The change of government directly had its impact on the school curriculum.

THEORY OF HUMAN ORGANISATION:-

Human organisation is important concepts and it should be known by every students. So the curriculum must incorporate with the theory of human organisation.

GROWTH AND DEVELOPMENT OF STUDENTS:

After all a curriculum should be possessed d with the concepts and qualities which are useful and helped to the growth and development of students. Curriculum transaction can be easily explained through fine concepts.

- Identity
- Determine
- Evaluation
- Activate
- Stimulate

SUGGESTION AND RECOMMENDATION:

After undergone field immersion in the co-operative schools. I have recommended the following suggestion.

- Students must avoid rote learning
- Teachers should encourage students to practice mind mapping.
- Need more concentration in slow learners.
- Teachers should persuade students to prepare their own learning materials.
- Students should refer more books from library.
- There should be cordial relationship between teachers, students and head masters.
- Curriculum followed in the school should be update curriculum.
- Students should participate in all the sports activities
- Technology based teaching should be made compulsory.
- Culture should be paid much more attention.
- Students are advised and encouraged by the teachers head and parents to improve intensive learning.

These are the suggestions and recommendations. I expect to suggest after my thorough and deep observation in the school.

CONCLUSION:-

I have choosen Vriddhachalam government higher secondary school for field immersion with co-operative schools from the observation. I have noticed teaching, learning activities, approach of head of institution with teachers and students are not able.

I have received fair co-operation from the teachers, students, non-teaching staff members of the school. I am very thankful to them.

As per the regulations of TNTEU I have experienced and received or gained knowledge and management system, curriculum transaction, evaluation methods, co-curricular activities and reflective learning etc. finally I would like to thank my college “SENTHIL COLLEGE OF EDUCATION” for this nice opportunity.