SENTHIL COLLEGE OF EDUCATION

Periyavadavadi, Vriddhachalam, Cuddalore District, Tamil Nadu-606 104.

Accredited with "B" Grade by NAAC

NCTE Order No: F.SRO/NCTE/B.Ed/2005-2006/5116

F.SRO/NCTE/APS08022/M.Ed/IN/2015/65356

University App. No: TU/R/Affiliation Granted New B.Ed College/2006-2007/A.134

University Affiliation: TNTEU/R/Affln./Syn-Feb 2016-Item No:07/2016/119

Phone: 04143 262222 E Mail: scoevdm@gmail.com Website: www.senthilcollegeedu.com

மாதிரிப் பதிவேடு

SEMESTER - III

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் கற்பித்தல் சார்ந்த கள பயிற்சி

Field Based Internship in Teacher Education Institutes (15 Working Days)

முன்னுரை :

தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் [TNTEU] கீழ் இயங்கி வரும் செந்தில் கல்வியியல் கல்லூரியில் M.Ed – III பருவம் படித்து வருகிறேன். தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் CBCS பாடத்திட்டத்தின் படி மூன்றாம் பருவம் பயிலும் மாணவராகிய நான் விருத்தாம்பிகை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தில் 15 நாட்கள் சென்று B.Ed பயிலும் முதலாமாண்டு (or) இரண்டாமாண்டு மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கண்ட விவரங்கள் குறித்து இக்கள ஆய்வில் விரிவாக காண்போம்.

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவன விவரம் : (Teacher Education Institute Data)

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பெயர் : விருத்தாம்பிகை கல்வியியல் கல்லூரி

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் அமைந்துள்ள இடம் : நெடுஞ்சாலை மெயின் ரோடு – விருத்தாசலம்

மேற்பார்வை மேற்கொண்ட காலம் : 3 வாரம் (01-12-2021 முதல் 15-12-2021 வரை)

முதல்வர் பெயர் : முனைவர். நா. அமிர்தா MA., M.Ed., Phd.

B.Ed மாணவர்களின் எண்ணிக்கை : 100.

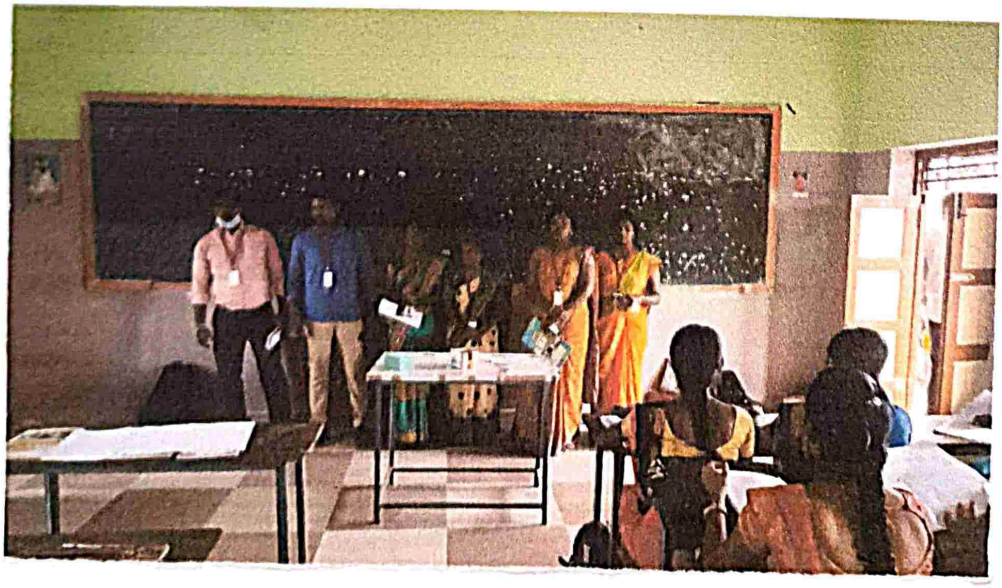
கற்பித்தல் சார்ந்த கள பயிற்சி:

M.Ed முன்றாம் பருவம் பயிலும் மாணவர் ஆகிய நான் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு 15 நாட்கள் சென்று B.Ed பயிலும் முதலாமாண்டு (or) இரண்டாமாண்டு மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொண்டு அதன் விவரங்களை சேகரித்து பதிவேடுகளில் பதிவு செய்வதை குறிப்பதாகும்.

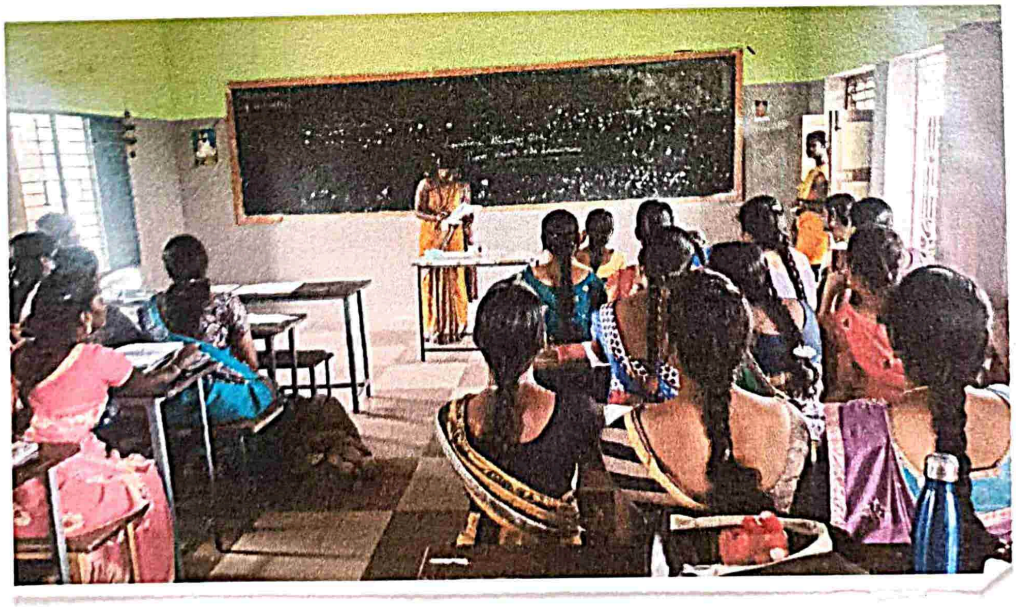
ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தின் முகப்பு பகுதி – குழு புகைப்படம்

(M.Ed மாணவர்கள்)

B.Ed மணவர்களுடன் – M.Ed மாணவர்களின் குழு புகைப்படம்



B.Ed மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொண்ட புகைப்படங்கள்



M.Ed - FIELD BASED INTERNSHIP IN TEACHER EDUCATION INSTITUTES

Day	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Date	01-12-2021					Day		WEDNESDAY				

TRAINEE DETAILS

1	Teacher Education Institution	SRI VIRUTHAMBIGAI COLLEGE OF EDUCATION
2	Name of the M.Ed Trainee	KANNAK. R
3	Perspective Subject	CONTEMPORARY OF EDUCATION IN INDIA
4	Mentor Name	

TRAINING DETAILS

1	Course	B.Ed I / B.Ed II Year
2	Date	01-12-2021
3	Perspective Subject	CONTEMPORARY OF EDUCATION IN INDIA
4	Unit	Language Policy and Education - Unit - 4
5	Topic	Language Policy as specified in indian
6	No of Students	100

FIELD ATTACHEMENT APPRAISAL REPORT

1. Aim of the lesson : இந்த பாடத்திட்டத்தில் 4, படிநிலைகள் அமைத்து கற்பித்தார், கற்பித்தலில் திறன்களை பயன்படுத்தி கற்பித்தார் பாடத்தின் நோக்கங்களை தெளிவாக கையாண்டார் பயிற்சி ஆசிரியர்.
பாடத்தின் நோக்கம்

2. Introduction : பயிற்சி மாணவர் வேறு உதாரணங்களை முன் வைத்து, நினைவூட்டி, பாடத்தலைப்பை அறிமுகப்படுத்தி ஊக்கப்படுத்திய விதம் அறிவுதிறனை மேம்படுத்தும் அளவிற்கு பயிற்சி மாணவர் பாடத்தினை அறிமுகப்படுத்தி-னார்.
பாடத்தின் அறிமுகம்

3. Presentation :
கற்பித்தல் முறை

பாடம் கற்பித்தலின் போது நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சி முறையில் பயிற்சி மாணவர் கற்பித்தார் சிறப்பாக அமைந்தது.

4. Visual representation (Pictures, Maps, Diagrams etc.,)
காட்சி முறை (படக்காட்சிகள், தேசப்படங்கள், வரைபடங்கள் மறறும் பிற)

பாடம் கற்பிக்கும் போது தேவையான இடத்தில் துணைக் கருவியாக வரைபடங்கள், மற்றும் பாடக் காட்சி படங்கள் கற்பித்தார் பயிற்சி ஆசிரியர்.

5. Application :
பயன்பாடுகள்

பயிற்சி ஆசிரியர் கற்பித்தப் பாடத்தில் தெளிவான கருத்தையும், நோக்கத்தையும் திறன்பட வெளிபடுத்தி கற்பித்ததும், துணைக்கருவியின் பயன்படுத்தியதும் பயனுள்ளதாக இருந்தது.

6. Class room management : பயிற்சி ஆசிரியர் கற்பிக்கும் பொழுது, மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தி, கவனத்தை ஈர்த்து, அமைதியாகவும், தெளிவாகவும் கற்பித்து சிறந்த வகுப்பறை மேலாண்மையை சிறப்பாக கையாண்டார்.
வகுப்பறை மேலாண்மை

7. Methos of Teaching : பாடம் கற்பித்தலின் போது பயிற்சி மாணவர் வதிவருமுறையும், விதிவிளக்கு முறையும் சிறப்பாக கையாளப்பட்டது.
கற்பிக்கும் முறைகள்

8. Teaching Aids :
கற்பிக்கும் துணைக்கருவிகள்

பயிற்சி ஆசிரியர் ஆர்வம் ஊட்டி கற்பிக்கும் பொழுது சரியான இடத்தில் துணைக் கருவிகளை பயன்படுத்தியது சிறப்பாக இருந்தது (வரைப்படத்தாள், working modle,) போன்றவை பயன்படுத்தப்பட்டது சிறப்பு)

9. Evaluation :
மதிப்பிடல்

பயிற்சி ஆசிரியர் கற்பித்த முறையும் நோக்கமும், துணைக் கருவிகள் பயன்பாடும் தெளிவான கருத்தையும் விளக்கியது சிறப்பாக இருந்தது.

10. Feedback and Suggestions:
பின்னூட்டம் மற்றும் கருத்துக்கள்

பயிற்சி ஆசிரியர் இன்று பாடத்தை சிறப்பாக கற்பித்தார். கருத்துக்களை தொகுத்தளிக்க விதம் அருமையாக கையாளப்பட்டது.

M.Ed மாணவஆசிரியர் கையொப்பம்

மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

M.Ed - FIELD BASED INTERNSHIP IN TEACHER EDUCATION INSTITUTES

Day	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Date	02 - 12 - 2021					Day		THURSDAY				

TRAINEE DETAILS

1	Teacher Education Institution	SRI VIRUTHAMBIGAI COLLEGE OF EDUCATION
2	Name of the M.Ed Trainee	KANNAKI. R
3	Perspective Subject	CONTEMPORARY OF EDUCATION IN INDIA
4	Mentor Name	

TRAINING DETAILS

1	Course	B.Ed I / B.Ed II Year
2	Date	02 - 12 - 2021
3	Perspective Subject	CONTEMPORARY OF EDUCATION IN INDIA
4	Unit	Language Policy and Education - UNIT - II
5	Topic	Language Policy as Specified in Indian Constitutions
6	No of Students	100

B.Ed மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொண்ட புகைப்படங்கள்

M.Ed - FIELD BASED INTERNSHIP IN TEACHER EDUCATION INSTITUTES

Day	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Date	03-12-2021					Day		FRIDAY				

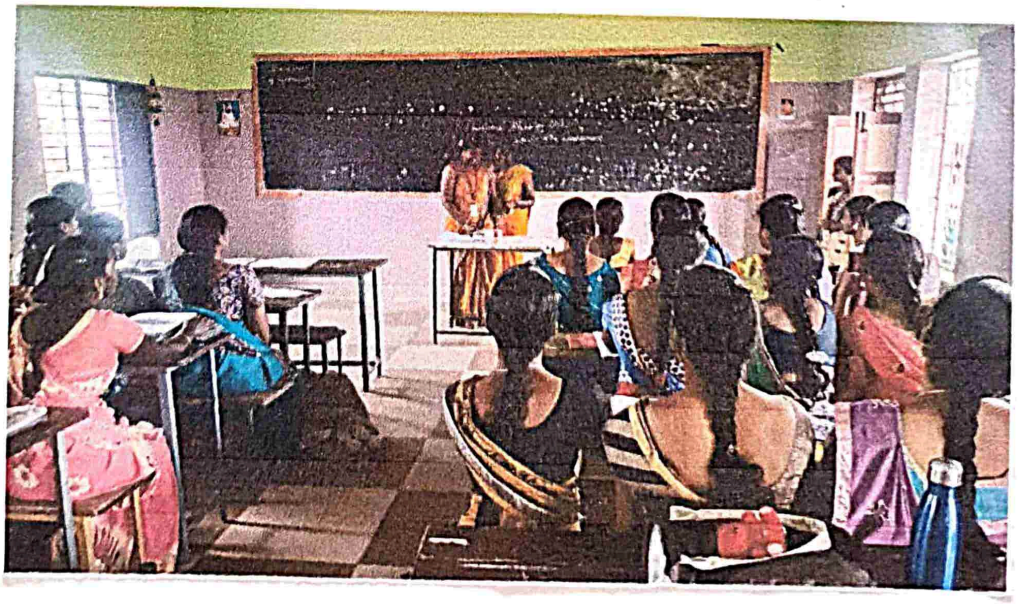
TRAINEE DETAILS

1	Teacher Education Institution	SRI VIRUTHAMBIGAI COLLEGE OF EDUCATION
2	Name of the M.Ed Trainee	KANNAKI. R
3	Perspective Subject	CONTEMPORARY OF EDUCATION IN INDIA
4	Mentor Name	

TRAINING DETAILS

1	Course	B.Ed I / B.Ed II Year
2	Date	03-12-2021
3	Perspective Subject	CONTEMPORARY OF EDUCATION IN INDIA
4	Unit	Language Policy and Education Unit-II
5	Topic	Language Policy as specified in Indian Constitutions.
6	No of Students	100

B.Ed மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொண்ட புகைப்படங்கள்



முடிவுரை:

நமது NCTE /TNTEU மூலம் நெறிமுறைப்படி நான் விருந்தாம்பிகை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திற்க்கு 15 நாட்கள் சென்று B.Ed பயிலும் முதலாமாண்டு (or) இரண்டாமாண்டு மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் பயிற்சியில் நிறைய அனுபவங்களை பெற்றுக்கொன்டேன். இவ்வனுபவத்தை பெறுவதற்கு உறுதுணையாக இருந்த பல்கலைகழகத்திற்கும் மற்றும் செந்தில் கல்வியியல் கல்லூரிக்கும் எனது நன்றியை தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.