

14. (அ) உலகளாவிய சூழலில் ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியை குறிப்பிடுவதன் மூலம், வளர்ந்து வரும் சிக்கல்கள் மற்றும் சவால்களை விரிவாக விவாதி.

Discuss, elaborately the emerging issues and challenges with reference to primary and secondary education in global context.

Or

- (ஆ) தொடக்கக் கல்வியில் ஆசிரியர் கல்வி செலவுகள் மற்றும் தரப்பொருப்பு குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுது.

Write an essay on "Teacher Education Expenditure" and quality concerns in Elementary education.

15. (அ) இந்தியாவில் ஆரம்பக் கல்வி பொதுவாக்கம் பற்றி விளக்கு.

Explain about the Universalization of primary education in India.

Or

- (ஆ) தேசிய மற்றும் மாநில அரசின் கல்வி விதியை விளக்குக.

Explain the role of National and State Government on Education.

QP.No. : M 2017

MS4PC8

M.Ed./M.Ed.(Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATIONS
APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2020-2021 onwards)

Fourth Semester

COMPARATIVE EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective type questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. தேசியக் கல்வி முறையில் இது நிர்ணயம் அல்ல ———.
(அ) புவியியல் (ஆ) சமூகம்
(இ) மதம் (ஈ) அரசியல்
Which is not the determinant of a National Education System ———?
(a) Geographical (b) Social
(c) Religious (d) Political
2. U.S.A. — கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் ———.
(அ) கல்வி செயல்திறன்
(ஆ) கண்டிப்பாக பின்பற்ற வேண்டிய பொருள்
(இ) நெகிழ்வான பொருள்
(ஈ) கல்வி பாடத்திட்டத்தில் கவனம் செலுத்தும் பொருள்

The salient features of Education in U.S.A. is _____.

- (a) Academic performance
- (b) Stringent object
- (c) Flexible subject
- (d) Focus on Educational curriculum

3. பின்வருவனவற்றில் எது உயர்கல்விக்கான கல்வி நிதியின் உறுப்பு அல்ல _____.

- (அ) உலக வங்கி
- (ஆ) பாதுகாப்பு கவுன்சில்
- (இ) யுனெஸ்கோ (UNESCO)
- (ஈ) யுனிசெப் (UNICEF)

Among the following, which is not the organ of Educational Finance of Higher education _____.

- (a) World Bank
- (b) Security council
- (c) UNESCO
- (d) UNICEF

4. அமெரிக்காவில், குழந்தைகள் _____ வயதாக இருக்கும் போது, ஆரம்பப் பள்ளியை துவக்குகிறார்கள்.

- (அ) 4 அல்லது 5 - வயது
- (ஆ) 6 அல்லது 7 - வயது
- (இ) 5 அல்லது 6 - வயது
- (ஈ) 7 அல்லது 8 - வயது

In U.S.A., the children start their primary schooling, when they are _____ years old.

- (a) 4 or 5 years of age
- (b) 6 or 7 years of age
- (c) 5 or 6 years of age
- (d) 7 or 8 years of age

5. இந்தியாவின் கூட்டாட்சி _____ குறிக்கும்.

- (அ) மத்திய அரசின் அதிகாரம் பற்றி
- (ஆ) அதிகாரம் மாநில அரசின் மீது உள்ளது பற்றி
- (இ) மத்திய அரசுக்கும், மாநில அரசுக்கும் இடையே உள்ள உறவு பற்றி
- (ஈ) யூனியன் பிரதேசங்களின் அதிகாரங்களை பற்றி

Federalism in India, refers to _____.

- (a) About the power of Central Government
- (b) The power lies on State Government
- (c) Relationship between the Central Government
- (d) It speaks about the powers of Union territories

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type questions.

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed
250 words / 2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. ஒப்பீட்டு கல்வியின் பொருள், தேவை மற்றும் நோக்கம் ஆகியவற்றை விளக்கு.

Explain the meaning, need and scope of Comparative Education.

7. U.S.A., U.K., Japan மற்றும் India ஆகிய நாடுகளில் உள்ள தொடக்க மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியை ஒப்பிடுக.

Compare the primary and secondary education in U.S.A., U.K., Japan and India.

8. கல்வியில் மாநில மற்றும் உள்ளூர் அரசாங்கத்தின் பங்கை விளக்குக.

Explain the role of state and local government on education.

9. கல்விச் சாதனையின் (IEA) மதிப்பீட்டிற்கான சர்வதேச திட்டத்தினை பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

Write a note on International Project for the evaluation of Educational achievement (IEA).

10. இந்தியாவில், தொழிற்கல்வி மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Explain the significance of Vocational education and Secondary education in India.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) ஒப்பீட்டுக் கல்விக்கான புவியியல், சமூக, பொருளாதார, அரசியல் மற்றும் வரலாற்று அணுகுமுறைகளை குறிப்பிடுவதன் மூலம் தேசியக் கல்வி முறையின் தீர்மானங்களை எடுத்துரை.

Elucidate the determinants of a National education system with reference to geographical, social, economic, political and historical approaches to comparative education.

Or

- (ஆ) U.S.A., U.K., ஜப்பான் மற்றும் இந்தியாவின் கல்வி முறையின் தீர்மானங்களை தெளிவுபடுத்துக.

Discuss the salient features of Education system of U.S.A., U.K., Japan and India.

12. (அ) U.S.A., U.K., Japan மற்றும் India ஆகிய நாடுகளின் ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியை உள்ளடக்கம் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகளுடன், ஒப்பீட்டுக் கல்வி குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on the comparative education of primary and secondary education of U.S.A., U.K., Japan and India, with reference to content, methods of instruction and evaluation system.

Or

- (ஆ) பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கான கல்வி பற்றி விரிவாக எடுத்துரை.

Elaborate about the education for the disadvantaged children.

13. (அ) ஒப்பீட்டுக் கல்விக்கான அரசியலமைப்பு விதியை விளக்குக.

Explain the constitutional provision for comparative education.

Or

- (ஆ) உலக வங்கி, யுனெஸ்கோ (UNESCO) மற்றும் யுனெசெஃப் (UNICEF) ஆகியவற்றின் பங்கை விவரி.

Describe the role of World Bank, UNESCO and UNICEF.