

15. (அ) நமுவை மற்றும் ஓளிப்படக் கருவி என்றால் என்ன? நகரும் மற்றும் நகராத் காட்சிகளின் முன்கணிப்புக்கு அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? அவற்றின் கலவி நன்மைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

What are slide and film projectors? How can you use them for the projection of still and movable visuals? Discuss its Educational advantages.

Or

- (ஆ) ஊடாடும் ஒயிட்போர்டை எவ்வாறு கற்பித்தல் கருவியாகப் பயன்படுத்தலாம்? விளக்குக.

How an interactive whiteboard can be used as a teaching tool? Explain.

QP.No. : M 2012

MS3PC6

M.Ed./M.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATIONS
APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 onwards)

Third Semester

ADVANCED TECHNIQUES OF INSTRUCTION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions.

Each Question carries 1 mark

1. கலவித் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கிய நோக்கம் என்ன?
(அ) ஓரியண்ட் (ஆ) வசதி
(இ) ஒருங்கிணைக்கவும் (ஈ) மதிப்பீடு
What is the Main objective of Educational Technology?
(a) Orient (b) Facilitate
(c) Integrate (d) Evaluate
2. புருனர் கோட்பாட்டின் கீழ், எந்த வயது குறியீட்டு நிலையாகக் குறிக்கப்பட்டது?
(அ) 3 முதல் 8 ஆண்டுகள்
(ஆ) பிறப்பு முதல் 3 ஆண்டுகள் வரை
(இ) 5 முதல் 10 ஆண்டுகள்
(ஈ) 8 ஆண்டுகளில் இருந்து

Under the theory of Bruner, which age was marked as the Symbolic Stage?

- (a) 3 to 8 years (b) Birth to 3 years
(c) 5 to 10 years (d) From 8 years

3. WBL என்பது

- (அ) பரந்த அடிப்படையிலான கற்றல்
(ஆ) இணைய அடிப்படையிலான கற்றல்
(இ) இணைய சார்பு கற்றல்
(ஈ) இணைய அடிப்படையிலான கேட்பது

WBL stands for

- (a) Wide-based learning
(b) Web-based learning
(c) Web-biased learning
(d) Web based listening

4. நேருக்கு நேர் மற்றும் பார்ம்பரிய வகுப்பறை முறைகள் இரண்டையும் இணைத்து மின்-கற்றல் கற்பித்தலுக்கு ஒரு கலப்பின அனுகுமுறையை உருவாக்க பயன்படுவது

- (அ) தொலைதூரக் கற்றல்
(ஆ) கலப்பு கற்றல்
(இ) ஒத்திசெவான் கற்றல்
(ஈ) ஒத்திசெவற்ற கற்றல்

Combination of both face to face and traditional classroom methods with e-learning is used to create a hybrid approach to teaching which is called as

- (a) Distance learning
(b) Blended learning
(c) Synchronous learning
(d) Asynchronous learning

5. ஊடாடும் ஓயிட்போர்டுகளின் மிகப்பெரிய நன்மைகளில் ஒன்று (அ) கற்றல் செயல்முறை மிகவும் ஆற்றல் வாய்ந்தது
(ஆ) அவை மாணவர் - ஆசிரியர் ஈடுபாட்டை வளர்க்கின்றன
(இ) (அ) மற்றும் (இ) இரண்டும் சரியானவை
(ஈ) எதுவுமே சரியாக இல்லை

One of the greatest benefits of interactive whiteboards is that

- (a) the learning process is much more dynamic
(b) they foster student-teacher engagement
(c) both (a) and (c) are correct
(d) none of the above is correct

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words / 2½ pages.

Each Question carries 5 marks

6. கற்பித்தல் தொழில்நுட்பத்தின் பொருள், வரையறை மற்றும் தன்மையை விளக்குக.

Explain the meaning, definition and nature of Instructional Technology.

7. சுய-செயல்திறன் என்றால் என்ன? பாண்டுராவின் படி சுய-செயல்திறன் ஆதாரங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
What is self-efficacy? Discuss the sources of self-efficacy according to Bandura.

8. கல்வியில் நகரும் தொழில்நுட்பத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை எழுதுக.

Write down the advantages and disadvantages of Mobile technology in education.

9. திறந்த கல்வி வளங்கள் மற்றும் அதன் வகைகளின் கணக்கை எழுதுக.

Write the open education resources and its types.

10. கணினியின் முக்கியமான பண்புகளைக் குறிப்பிடவும்.

Mention the important characteristics of a computer.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages

Each Question carries 10 marks

11. (அ) கல்விக்கான 'வண்பொருள்' மற்றும் 'மென்பொருள்' அனுகுழுமறைகள் மற்றும் பயனுள்ள கற்றல் – கற்பித்தவின் பங்களிப்பை விளக்குக.

Explain 'Hardware' and 'Software' approaches to education and their contribution to effective teaching and learning.

Or

(ஆ) கல்வி தொழில்நுட்ப பயன்பாட்டின் பல்வேறு நிலைகள் என்ன? அவற்றை விரிவாக விளக்குங்கள்.

What are the different stages of application in educational technology? Explain them in detail.

12. (அ) செயல்பாட்டு சீரமைப்பு நிலையில் உள்ள செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

Describe the operations involved in Operant conditioning.

Or

(ஆ) அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பு மாதிரிகள் பற்றி சுருக்கமாக விவாதிக்கவும்.

Discuss briefly about models of Instructional Design.

13. (அ) 'நகரும் தொழில்நுட்பம்' என்ற சொல்லை வரையறுத்து அதன் பொருள், நோக்கம் மற்றும் தொலைதூரக் கற்றல் ஆகியவற்றை விளக்கவும்.

Define the term 'Mobile Technology' and explain its meaning, scope and distance learning.

Or

(ஆ) வகுப்பறைச் சூழலில் பல்வேறு தொழில்நுட்ப கற்றவின் பயன்பாடுகளை எழுதுக.

Write applications of various Technological Learning in classroom contexts.

14. (அ) டிஜிட்டல் உதவி தொழில்நுட்பத்தின் பண்புகளை எழுதி, வகுப்பறையில் மெய்நிகர் யதார்த்தத்தைப் பயன்படுத்துவதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Write down the characteristics of digital assistive technology and discuss the use of virtual reality in the classroom.

Or

(ஆ) பின்வருவனவற்றைப் பற்றி சுருக்கி எழுதுக.

(i) மூடில்

(ii) பாட்காஸ்ட்ஸ்

(iii) விக்கிஸ்

(iv) வலைப்பதிவுகள்

Give a brief account on the following

(i) Moodle

(ii) Podcasts

(iii) Wikis

(iv) Blogs