

12. (அ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறையில் தொடர்ச்சியான விரிவான மதிப்பீட்டை விளக்கவும்.
Explain the continuous comprehensive evaluation in Teaching and learning process.

Or

- (ஆ) தொடர்பு பகுப்பாய்வின் ஏதேனும் ஒரு முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கவும்.

Illustrate and explain any one method of correlation analysis.

13. (அ) புள்ளியியலில் சதவீதம் என்றால் என்ன? ஆராய்ச்சியில் இதை எப்படிக் கண்டுபிடிப்பது சான்று தருக.

What is percentile in statistics? How do you find the same in research? Give example.

Or

- (ஆ) உளவியலில் மூன்று வகையான நேர்காணல்கள் யாவை? அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டை விளக்குங்கள்.

What are the three types of Interviews in Psychology? Explain any two of them.

14. (அ) வாய்மொழி மற்றும் செயல்திறன் சோதனைக்கு இடையில் நீங்கள் எவ்வாறு வேறுபடலாம்? விவரி.

How can you differentiate between verbal and performance test? Describe.

Or

- (ஆ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறையில் மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Explain the need and Importance of evaluation in teaching and learning process.

15. (அ) பொருள் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? அதன் முறையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

What is item analysis? Explain briefly its method.

Or

- (ஆ) மதிப்பீட்டில் கட்டுரை வகைத் தேர்வின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை எழுதுங்கள்.

Write the advantages and disadvantages of essay type test in evaluation.

QP.No. : M 2013

MS3TC3

M.Ed./M.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATIONS
APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2020-2021 onwards)

Third Semester

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the Questions.

Each Question carries 1 mark.

1. வகுப்பறைத் தொடர்புகளைப் பொருத்தமாக மதிப்பிடலாம்

- (அ) கேள்வித்தாள் (ஆ) அவதானிப்பு அட்டவணை
(இ) நேர்காணல் (ஈ) தேர்வாய்வு

Classroom interaction can be appropriately assessed by

- (a) Questionnaire (b) Observation schedule
(c) Interview (d) Test

2. கல்வி ஆராய்ச்சியில் எந்த நுட்பங்கள் அதிகம் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

- (அ) வினாத்தாள் (ஆ) நேர்காணல்
(இ) அவதானிப்பு (ஈ) சமூகவியல்

Which techniques are most used in educational research ?

- (a) Questionnaire (b) Interview
(c) Observation (d) Sociometry

3. நுண்ணறிவின் முதல் தனிப்பட்ட சோதனையை உருவாக்கியது யார்?

- (அ) சிக்மண்ட் பிராய்ட் (ஆ) வில்லியம் ஜேம்ஸ்
(இ) ஆல்பிரட் பைனெட் (ஈ) ஸ்பியர்மேன்

Who developed the first individual test of Intelligence?

- (a) Sigmund Freud (b) William James
(c) Alfred Binet (d) Spearman

4. IQ பின்வருமாறு வரையறுக்கப்படலாம்

- (அ) $MA/CA \times 100$ (ஆ) $CA/MA \times 100$
(இ) $MA/100 \times CA$ (ஈ) $CA/100 \times MA$

IQ may be defined as

- (a) $MA/CA \times 100$ (b) $CA/MA \times 100$
(c) $MA/100 \times CA$ (d) $CA/100 \times MA$

5. தரமான ஆராய்ச்சியில் பொதுவாக எந்த முறை பயன்படுத்தப்படுகிறது?

- (அ) சுய கேள்வித்தாள்கள்
(ஆ) கணக்கெடுப்புகள்
(இ) இனவரைவியல்
(ஈ) கட்டமைக்கப்பட்ட அவதானிப்பு

Which method is commonly used in qualitative research?

- (a) self questionnaires
(b) surveys
(c) ethnography
(d) structured observation

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/
2 ½ pages.

Each Question carries 5 marks.

6. எந்த உளவியல் மதிப்பீடு மனித ஆளுமைக்கு சிறந்தது?
Which Psychological assessment is best for human personality?
7. Z மற்றும் T மதிப்பெண்கள் என்றால் என்ன?
What is Z and T scores?
8. பருவத் தேர்வு முறையின் நன்மைகளை எழுதுக.
Write the advantages of semester system.
9. தொடர்பு பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?
What is correlation analysis?
10. உளவியலில் செயல்திறன் சோதனையின் முக்கியத்துவம் என்ன?
What is the importance of performance test in psychology?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each Question carries 10 marks.

11. (அ) கருவியின் குறிக்கோள்கள் யாவை? அவற்றில் ஏதேனும் மூன்றை விளக்குக.
What are the objectives of tools? Explain any three of them.

Or

- (ஆ) தார்பன்டைக் உளவியலில் நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டை விளக்குக.

Explain the Intelligence theory of Thorndike in Psychology.