

(ஆ) மெய்ப்பொருளியல் மற்றும் அச்சியல் விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

Critically examine Metaphysics and Axiology.

13. (அ) சாங்கிய கல்வி தத்துவத்தை மதிப்பிடுக.

Evaluate Sankhya Education Philosophy.

Or

(ஆ) பெளத்த கல்வித் தத்துவத்தை விமர்சனீரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

Critically analyze Buddhist educational philosophy.

14. (அ) ஒரு கல்வித் தத்துவமாக இயற்கையின் மீது ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay on naturalism as an educational philosophy.

Or

(ஆ) கல்வியில் நடைமுறைவாதக் கோட்பாட்டை மதிப்பிடுக.

Evaluate pragmatist doctrine in education.

15. (அ) ஜே. கிருஷ்ணமுர்த்தியின் கல்விச் சிந்தனையை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

Critically examine the educational through of J. Krishnamurthi.

Or

(ஆ) பிளேட்டோவின் கல்வித் தத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze the educational philosophy of Plato.

QP.No. M 2006

MS2PC3

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, JULY 2022
(For the Candidates admitted during the Academic Year
2020 – 2021 onwards)

Second Semester

PHILOSOPHY OF EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective type questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. பொருள், அடையாளம், மனதின் இயல்பு மற்றும் கதந்திர விருப்பம் போன்ற யதார்த்தத்தின் பொதுவான அம்சங்களைப் பற்றிய ஆய்வு _____
(அ) தர்க்கம் (ஆ) மெய்ப்பொருளியல்
(இ) அறிவாற்றல் (ஏ) அச்சியல்

The study of the most general aspects of reality, such as substance, identity, the nature of the mind and free will

- (a) Logic (b) Metaphysics
(c) Epistemology (d) Axiology
2. உண்மை, நம்பிக்கை, கோட்பாடு, ஆதாரம், கருதுகோள் மற்றும் நியாயப்பெடுத்துதல் ஆகியவை எடுத்துக்காட்டுவது _____
(அ) அறிவாற்றல் (ஆ) அச்சியல்
(இ) நெறிமுறைகள் (ஏ) மெய்ப்பொருளியல்

Truth, belief, theory, proof, hypothesis and justification are example for _____

- (a) Epistemology (b) Axiology
(c) Ethics (d) Metaphysics

3. உபநிடம் என்ற சொல் 'துக்கம்' என்ற மூலத்திலிருந்து உருவானது, அதாவது 'உப' என்பதன் பொருள் _____.
 (அ) அருகில் (ஆ) பக்தியுடன்
 (இ) காத்திருப்பு (ஈ) அழிக்க
- The word Upanishad is derived from the root 'sad' which means to 'UPa' means _____.
 (a) nearby (b) devotedly
 (c) standby (d) to destroy
4. நடைமுறைவாதத்தின் விரிவுரைகளில் ஒன்று
 (அ) அரிஸ்டோல் (ஆ) காண்ட
 (இ) ஜான் ஷபி (ஈ) பிச்டே
- One of the exponent of pragmatism
 (a) Aristotle (b) Kant
 (c) John Dewey (d) Fichte
5. பிரபஞ்சத்தில் உள்ள அனைத்து நடவடிக்கைகளுக்கும் மனிதன் தான் மையம் மற்றும் அளவுகோல் என்ற தாக்கின் நம்பிக்கை அவரை ஒரு _____.
 (அ) இயற்கை ஆர்வலர் (ஆ) மனிதநேயவாதி
 (இ) இருத்தவியல்வாதி (ஈ) இலட்சியவாதி
- Tagore's belief that man is the centre and measure of all activities in the universe makes him a _____.
 (a) Naturalist (b) Humanist
 (c) Existentialist (d) Idealist

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words / $2\frac{1}{2}$ pages.

Each question carries 5 marks.

6. கல்வித் தத்துவத்தின் நோக்கத்தை விளக்குக.
 Explain the scope of educational philosophy.

7. அறிவாற்றல் மற்றும் கல்வி பற்றிய சிறு குறிப்புகளை எழுதுக.
 Write a short note on epistemology and education.
8. இஸ்லாத்தின் முக்கிய அம்சங்களை எழுதுக.
 Write the main features of Islam.
9. மார்க்சியத்தின் மூலம் நீங்கள் என்ன புரிந்து கொள்கிறீர்கள்?
 • மார்க்சியத்தின் கல்வி நோக்கங்கள் என்ன?
 What do you understand by Marxism? What are the educational aims of Marxism?
10. மாண்டோரி கல்வி முறையின் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.
 Enumerate the principles of Montessori system of education.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

Answer ALL questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் இடையிலான உறவை விவரி.
 Describe the relationship between education and philosophy.
 Or
 (ஆ) கல்வியின் தத்துவத்தின் பொருள் மற்றும் வரையறையை எழுதுக? தத்துவம் மற்றும் கல்வி இரண்டும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவை என்று விவரி.
- Write the meaning and definition of philosophy of education. Discuss both philosophy and education are inter-related.
12. (அ) அறிவாற்தலவியல் மற்றும் மெய்ப்பொருளியல் பற்றி விளக்குக.

Explain about Epistemology and Metaphysics.

Or