

12. (அ) அறிவார்ந்தவியலுக்கும் மெய்ப்பொருளியலுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

Explain the difference between epistemology and meta physics.

Or

- (ஆ) மெய்ப்பொருளியல் என்பது மெய்யியலின் கிளை ஆகும். இது யதார்த்தம் அல்லது இருப்பின் இறுதி இயல்பை ஆய்வு செய்கிறது - விவாதி.

Metaphysics is the branch of philosophy that studies the ultimate nature of reality or existence - Discuss.

13. (அ) சங்கரரின் அத்வைத வேதாந்த தத்துவத்தின் கல்வித் தத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze educational philosophy of Shankara's Advaita Vedanta Philosophy.

Or

- (ஆ) இஸ்லாமிய கல்வி முறையை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.
Critically examine the Islamic system of Education.

14. (அ) கல்வியில் யதார்த்தவாதத்தின் பங்களிப்பை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze the contribution of realism in education.

Or

- (ஆ) ஒரு கல்வித் தத்துவமாக இருத்தலியல் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay on existentialism as an educational philosophy.

15. (அ) சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்வித் தத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze educational philosophy of Swami Vivekananda.

Or

- (ஆ) ஃப்ரோபெல் கல்விச் சிந்தனையை விளக்குக.

Explain Froebel Educational thought.

QP.No. : M 2006

MS2PC3

M.Ed./M.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATIONS,
APRIL 2023.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2020-2021 onwards)

Second Semester

PHILOSOPHY OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. அறிவு தொடர்பான பிரச்சனைகளை விவாதிப்பதில் அக்கறை கொண்ட தத்துவத்தின் பிரிவு எது?

(அ) மெய்ப்பொருளியல்

(ஆ) அறிவாற்றல்

(இ) அச்சியல்

(ஈ) தர்க்கம்

Which branch of philosophy which is concerned with the discussion of the problems concerning knowledge?

(a) Metaphysics

(b) Epistemology

(c) Axiology

(d) Logic

2. மனிதர்களைப் பற்றிய ஆய்வு மற்றும் “மனதுக்கும் உடலுக்கும் என்ன சம்பந்தம்” போன்ற கேள்விகளைக் கேட்டு அறியப்படுவது?

(அ) இறையியல் (ஆ) அண்டவியல் அம்சங்கள்
(இ) அச்சியல் (ஈ) மானுடவியல்

The study of human beings and asks questions like, “What is the relation between mind and body?”, is known as

(a) Theology (b) Cosmological aspect
(c) Axiology (d) Anthropology

3. மதரஸாக்களில் கல்வி கற்ற காலம் _____.

(அ) 10 முதல் 20 ஆண்டுகள்
(ஆ) 5 முதல் 10 ஆண்டுகள்
(இ) 10 முதல் 15 ஆண்டுகள்
(ஈ) 5 முதல் 20 ஆண்டுகள்

Duration of education in Madarsas was _____.

(a) 10 to 20 years (b) 5 to 10 years
(c) 10 to 15 years (d) 5 to 20 years

4. இயற்கையின் முக்கிய ஆதரவாளர்களில் ஒருவர் _____.

(அ) அரிஸ்டாட்டில் (ஆ) காண்ட்
(இ) ஃபிச்டே (ஈ) ஹெகல்

One of the chief supporters of naturalism is _____.

(a) Aristotle (b) Kant
(c) Fichte (d) Hegel

5. அரவிந்தோ ஆசிரமம் _____ ல் அமைந்துள்ளது.

(அ) பாண்டிச்சேரி (ஆ) தமிழ்நாடு
(இ) அண்ணாமலை (ஈ) புதுதில்லி

Aurobindo Ashram is located in _____.

(a) Pondicherry (b) Tamil Nadu
(c) Annamalai (d) New Delhi

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. கல்வியில் தத்துவத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
Write in detail the significance of philosophy of education.
7. மெய்ப்பொருளியல் மூலம் நீங்கள் என்ன புரிந்துகொள்கிறீர்கள்?
What do you understand by metaphysics?
8. பௌத்தத்தில் உள்ள நான்கு உன்னத உண்மைகளை விளக்குக.
Explain the four noble truths in Buddhism.
9. இலட்சியவாதம் என்றால் என்ன? இலட்சியவாதத்தின் முக்கிய கொள்கைகளைப் பற்றி விவாதி.
What is idealism? Discuss the main principles of idealism.
10. அரவிந்தோவின் ஒருங்கிணைந்த கல்வியின்படி கல்வியின் நோக்கங்கள் என்ன?
What are the aims of education according to integral education of Aurobindo?

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) தத்துவத்தின் பல்வேறு பிரிவுகளை விவரி.
Describe the various branches of philosophy.
Or
(ஆ) தற்போதைய சூழ்நிலையில் கல்வித் தத்துவத்தின் நோக்கம் மற்றும் செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவாதி.
Discuss the scope and functions of educational philosophy in the present scenario.