

15. (அ) மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியம் (CBSE) மற்றும் இந்திய பள்ளி சான்றிதழ் தேர்வுகளுக்கான கவுன்சில் (CBSE) ஆகியவற்றின் பங்கை விளக்குக.

Explain the Role of the Central Board of Secondary Education (CBSE) and Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE)

Or

- (ஆ) இடைநிலைக் கல்வி மேலாண்மை தகவல் அமைப்பு மற்றும் கல்வியில் மாவட்ட தகவல் அமைப்பு ஆகியவற்றின் பங்கை விளக்குக.

Explain the role of Secondary Education Management Information System (SEMIS) and District Information System in Education (DISE).

QP.No. : M 2010

MS2ST2

M.Ed./M.Ed. (Spl Edn) DEGREE EXAMINATIONS
APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2020-2021 onwards)

Second Semester

PLANNING AND ADMINISTRATION OF EDUCATION
SECONDARY LEVEL

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70.

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type questions.

Answer ALL the questions.

Each questions carries 1 mark.

1. கல்வித் திட்டமிடலுக்கு தேவையானது
(அ) நிறுவனத்தின் வெற்றியை உறுதி செய்தல்
(ஆ) பின்தங்கிய குழந்தைகளை எண்ணிக்கையைத் குறைத்தல்
(இ) மாணவர்களின் பார்வையை விரிவுபடுத்துதல்
(ஈ) ஆசிரியர்களிடையே சிறந்த இணக்கமான உறவு முறை
Educational Planning is necessary to
(a) Ensure success of the enterprise
(b) Minimze backward children
(c) broaden the outlook of students
(d) Better relations among teachers
2. _____ நிறுவனத் திட்டல் என்றும்
அழைக்கப்படுகிறது.
(அ) பகுதி திட்டமிடல்
(ஆ) கீழ்நிலை திட்டமிடல்
(இ) குறுகிய கால மற்றும் நீண்ட கால திட்டமிடல்
(ஈ) உள்ளூர் திட்டமிடல்

Institutional planning is also known as

- (a) Area planning
- (b) Grassroot planning
- (c) Short term and long term
- (d) Local planning

3. திறமையான மற்றும் பயனுள்ள திட்டமிடல் இதனை சேமிக்கிறது

- (அ) நேரம் (ஆ) பணம்
- (இ) முயற்சி (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

Efficient and effective planning saves

- (a) Time (b) Money
- (c) Effort (d) All the above

4. ஒவ்வொரு நல்ல திட்டமிடலிலும் இருக்க கூடியது

- (அ) தொடர்புடைய மற்றும் விரிவான
- (ஆ) முறையான மற்றும் விரிவான
- (இ) மேற்கூறிய இரண்டும்
- (ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

Every good planning should be

- (a) Relevant & comprehensive
- (b) Systematic & comprehensive
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

5. நிறுவன திட்டமிடல் என்பது

- (அ) குறுகிய கால
- (ஆ) நீண்ட கால
- (இ) மேற்கூறிய இரண்டும்
- (ஈ) மேலே உள்ளவை அல்ல

Institutional planning is

- (a) Short term (b) Long term
- (c) Both of the above (d) None of the above

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/
2 ½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. MHRD, NCERT, CAGE ஆகியவற்றின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

Explain the role of MHRD, NCERT and CAGE.

7. கல்வி நிர்வாகத்தின் முன்னுதாரணமாக பொது-தனியார் கூட்டாண்மையை விளக்குக.

Explain Public-private partnership as a paradigm of educational administration

8. இந்தியாவில் இடைநிலைக் கல்விக்கான 11 மற்றும் 12வது ஐந்தாண்டு திட்டத்தில் உள்ள முன்னோக்கு திட்டத்தை குறிப்பிடவும்.

Mention Perspective plan for Secondary education in India in the 11th and 12th Five-Year Plan.

9. கல்வித் திட்டமிடல் மையமாக்கலில் இருந்து அதிகாரப் பரவலாக்கம் வரையிலான பரிணாம வளர்ச்சியை பற்றி எழுதுக.

Write about the evolution of educational planning from centralization to decentralization

10. நவோதயா வித்யாலயா பள்ளியின் (NVS) பங்கு பற்றி எழுதவும்.

Write about the role of Navodaya Vidyalaya School (NVS)

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் மேலாண்மையில் உள்ள கோட்பாடு மற்றும் கருத்துக்களை விளக்குக.

Explain Theory and concepts in educational administration and management

Or

- (ஆ) கல்வி நிர்வாகத்தைப் பாதிக்கும் சட்டங்கள் மற்றும் சிக்கல்கள் பற்றி எழுதவும்.

Write about legal enactments and concerns affecting educational administration.

12. (அ) கல்வி நிர்வாகத்தில் சமூகப் பங்கேற்புக்கான பகுத்தறிவு மற்றும் அவசியத்தை விளக்கவும்.

Explain the Rationale and need for Community participation in educational administration.

Or

- (ஆ) கல்வி கொள்கையில் விதிகளை செயல்படுத்துவது குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

Write an essay on enabling provisions in the policy (73rd and 74th Amendment NPE- 1986).

13. (அ) கல்வித் திட்டமிடலில் சமூக தேவை அணுகுமுறை மற்றும் மனித சக்தி அணுகுமுறையை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

Briefly explain the social demand approach and Man-power approach in educational planning

Or

- (ஆ) கல்வித் திட்டமிடலின் வழிகாட்டுதல் கொள்கைகள் பற்றி கட்டுரையை எழுதுக.

Write an essay on Guiding principles of educational planning

14. (அ) கல்வித் திட்டமிடலில் திட்டக் கமிஷனின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the Role of the Planning Commission in educational planning.

Or

- (ஆ) ராஷ்ட்ரிய மத்தியமிக் சிக்ஷா அபியான் (RMSA) செயல்படுத்துவதற்கான நிர்வாக கட்டமைப்புகள் பற்றி எழுதவும்.

Write about Administrative Structures for implementing Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA).