

QP.No. : M 2006

MS2PC3

M.Ed. DEGREE EXAMINATION,
FEBRUARY 2022.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 onwards)

Second Semester

PHILOSOPHY OF EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. _____ தத்துவத்தின் செயல்பாடு கல்வி முறையில் தொடர்ச்சியான மாற்றங்களைச் செய்வதற்கான நோக்கத்தை எளிதாக்குகிறது.

(அ) நடைமுறை

(ஆ) சமூகம்

(இ) கலாச்சாரம்

(ஈ) பொருளாதார

_____ function of philosophy facilitates the scope for making continuous changes in the education system.

(a) Practical

(b) Social

(c) Cultural

(d) Economical

2. _____ என்பது மதிப்பின் தன்மை பற்றிய ஆய்வு மற்றும் அதன் முழு கருத்தியல் மதிப்பு அமைப்புகளுடன் தொடர்புடையது.

(அ) எபிஸ்டெமோலஜி

(ஆ) மெட்டாபிசிக்ஸ்

(இ) ஆன்டாலஜி

(ஈ) ஆக்சியாலஜி

_____ is the study of the nature of value and its whole ideology pertains to value systems.

(a) Epistemology

(b) Metaphysics

(c) Ontology

(d) Axiology

3. _____ அமைப்பு கல்வியின் இறுதி நோக்கமாக விடுதலையை பரிந்துரைந்தது.

(அ) சமணம்

(ஆ) பௌத்தம்

(இ) இஸ்லாம்

(ஈ) வேதாந்தம்

_____ system recommended liberation as the ultimate aim of education.

(a) Jainism

(b) Buddhism

(c) Islam

(d) Vedanta

4. _____ கோட்பாடு நடைமுறை பயன்பாடு மற்றும் பயன் நோக்கு பார்வையினை முக்கிய அளவுகோலாக நம்புகிறது.

(அ) இலட்சியவாதம்

(ஆ) நடைமுறைவாதம்

(இ) இயற்கைவாதம்

(ஈ) இருத்தலியல்

_____ theory believes in the practical utility and application as the major criteria.

(a) Idealism

(b) Pragmatism

(c) Naturalism

(d) Existentialism

5. ஆரம்ப கல்வி நிலைகளில் உணர்வு அடிப்படையிலான கற்றல் _____ ஆல் வலியுறுத்தப்பட்டது.

(அ) ரூசோ

(ஆ) பிளேட்டோ

(இ) மாண்டிசேரி

(ஈ) ஃப்ரோபெல்

Sense-based learning at the primary stages was insisted by _____

(a) Rousseau

(b) Plato

(c) Montessori

(d) Froebel

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words

2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. கல்வித் தத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the significance of philosophy of education.

7. அறிவார்த்தவியலின் அம்சங்களை விவரிக்க.

Elucidate the features of epistemology.

8. பௌத்த கல்வித் தத்துவத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the basic principles of Buddhist philosophy of education.

9. இயற்கைக் கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் பற்றிய ஒரு குறிப்பினை எழுதுக.

Write a note on the salient features of naturalistic education.

10. ரூசோவின் கல்வித் தத்துவம் பற்றிய சுருக்கமான கண்ணோட்டத்தை முன் வைக்கவும்.

Present a brief overview on the educational philosophy of Rousseau.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

11. (அ) கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் இடையிலான உறவினை தகுந்த உதாரண விளக்கங்களுடன் ஆய்க.

Infer the relationship between education and philosophy with relevant illustrations.

Or

- (ஆ) இன்றைய சூழலில் கல்வித் தத்துவத்தின் நோக்கம் மற்றும் செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the scope and functions of educational philosophy in the present day context.

12. (அ) மெய்ப்பொருளியல் என்றால் என்ன? அதன் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக மற்றும் கல்வியின் சூழலில் அதன் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

What is Metaphysics? Enumerate its principles and explain its salient features in the context of education.

Or

- (ஆ) கல்வியின் விழுமவியல் தத்துவார்த்த அடிப்படைகள் பற்றிய விரிவான கண்ணோட்டத்தை தொடர்புடைய உதாரணவிளக்கங்களுடன் வழங்குக.

Present a detailed overview on the axiological bases of education with relevant illustrations.

13. (அ) கல்வி பௌத்த தத்துவம் சார்ந்த கொள்கைகள் பற்றிய குறிப்பினை எழுதுக மேலும் மெய் ஞானம் அடைதலின் முக்கியத்துவத்தினை பௌத்த தத்துவ அடிப்படையில் முன்னிலைப்படுத்துக.

Write a note on the Buddhist philosophy of education highlighting its relevance to the path of enlightenment.

Or

- (ஆ) வேதாந்த மற்றும் சாங்கிய தத்துவார்த்த கொள்கைகள் சார்ந்த கல்வித் தத்துவங்களை விவரிக்க.

Describe the Vedanta and Sankhya philosophies of education.

14. (அ) கலைத்திட்டத்தின் தன்மை, ஆசிரியரின் பங்கு மற்றும் நடைமுறை கொள்கையின் கல்வி தாக்கங்கள் ஆகியவற்றை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the nature of curriculum, role of teacher and educational implications of Pragmatism.

Or

- (ஆ) கருத்தியல் தத்துவார்த்த அடிப்படைகளை ஒரு தத்துவப் பார்வையாக விவாதிக்க மற்றும் கல்வி நடைமுறைகளில் அதன் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Discuss idealism as a school of philosophy and analyze its influence in educational practices.

15. (அ) மரியா மாண்டிசோரியின் கல்வி சித்தாந்தங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the educational ideologies of Maria Montessori.

Or

- (ஆ) சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்வி அடிப்படையிலான தத்துவக் கொள்கைகளையும், இந்திய இளைஞர்களுக்கு அவர் அளித்த அறிவுரைகளையும் விவரிக்க.

Describe the education based philosophical ideals of Swami Vivekananda and his advice to the youth of India.