

QP.No. : M 2005

MS1TE2

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2022

(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 Onwards)

First Semester

TEACHER EDUCATION IN INDIA : SECONDARY LEVEL

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ஆசிரியர் கல்வி அதன் பாட உள்ளடக்கத்தை _____
துறைகளிலிருந்து பெறுகிறது.
(அ) உளவியல், சமூகவியல் மற்றும் தத்துவம்
(ஆ) கல்வி, தத்துவம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்
(இ) ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பாடப்பகுதி
(ஈ) ஆசிரியர், கல்வி மற்றும் மாணவர்கள்
Teacher Education desires its content from the
disciplines _____.
(a) Psychology, Sociology and Philosophy
(b) Education, Philosophy and Technology
(c) Teachers, Students and Content
(d) Teacher, Education and Students
2. “நான்கு ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த படிப்பைக் கொண்டுவர அதிக
நிறுவனங்கள் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும்” என்பது
_____ ன் பரிந்துரை ஆகும்.
(அ) தேசிய கல்விக் கொள்கை
(ஆ) சார்ஜென்ட் அறிக்கை
(இ) இடைநிலைக் கல்வி ஆணையம்
(ஈ) ஆச்சார்யா ராமமூர்த்தி கமிட்டி

“More institutions should be encouraged to open the four year integrated course” is the recommendation given by

- (a) National Policy of Education
- (b) Sargent Report
- (c) The Secondary Education Commission
- (d) Acharya Rama Murthy Committee

3. புலன் விழிப்புணர்வை வளர்க்க _____ உதவுகிறது.

- (அ) களப்பயணங்கள் (ஆ) கதை சொல்லுதல்
- (இ) விளையாட்டு முறை (ஈ) காட்சி கலை கல்வி

_____ helps to develop sensory awareness.

- (a) Field Trips (b) Story telling
- (c) Playway (d) Visual Arts Education

4. _____ நிலை விமர்சன சிந்தனையை ஊக்குவிக்கும்.

- (அ) நடுநிலைப் பள்ளிநிலை
- (ஆ) அடித்தள நிலை
- (இ) இடைநிலை கல்வி நிலை
- (ஈ) ஆயத்த பள்ளிக் கல்வி நிலை

_____ stage will promote critical thinking.

- (a) Middle school level
- (b) Foundational level
- (c) Secondary level
- (d) Preparatory schooling

5. தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் மதிப்பீடும் முறை _____ ஆகும்.

- (அ) மின் மதிப்பீடு
- (ஆ) திறந்த புத்தக அமைப்பு
- (இ) கணினி உதவி அறிவுறுத்தல்
- (ஈ) இணையக் கற்றல்

_____ is the use of information technology for any assessment-related activity.

- (a) e-assessment
- (b) Open book system
- (c) Computer Assisted Instruction
- (d) Online learning

SECTION B — (3 × 15 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed
250 words / 2 ½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் பயன்தரு வாய்ப்பினைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss about the scope of secondary teacher education.

7. NCTE யின் செயற்பாடுகளைப் பட்டியலிடவும்.

List out the functions of NCTE.

8. NIOS பற்றி விளக்குக.

Explain about NIOS.

9. ஆற்றல் கேடு உடைய குழந்தைகளுக்கு சமமான கல்வி வாய்ப்பு வழங்குவது பற்றி விவரிக்கவும்.

Describe about the provisions of equal opportunity of education to disabled children.

10. களப்பார்வையை எதற்காக, எவ்வாறு ஒருங்கமைப்பாய்?

How and why will you organise field visits?

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய கால இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வி பற்றி விவாதிக்க.

Discuss about secondary teacher education during post independence period.

Or

- (ஆ) பணிமுன் ஆசிரியர் கல்வி பற்றி விளக்குக.

Explain about pre-service teacher education.

12. (அ) NCERT பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை? அதைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

What do you mean by NCERT? Explain about it.

Or

(ஆ) NIMH பற்றிய விரிவான விடையளிக்கவும்.

Give elaborate answer about NIMH.

13. (அ) IB இன் அம்சங்களை விவரிக்கவும்.

Describe about the features of IB.

Or

(ஆ) சிறு குறிப்பு தருக.

(i) இசை மற்றும் தாளப் பயிற்சிகள்

(ii) உட்புற மற்றும் வெளிப்புற விளையாட்டு.

Write short notes on :

(i) Musical and rhythmic exercises

(ii) Indoor and outdoor play.

14. (அ) இந்தியாவில் இடைநிலைக் கல்வியின் கட்டமைப்பு மற்றும் முக்கிய அம்சங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Explain about the structure and salient features of secondary education in India.

Or

(ஆ) இந்தியாவில் இடைநிலைக் கல்வியின் சிக்கல்கள் மற்றும் இடர்பாடுகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss about the problems and issues of secondary education in India.

15. (அ) CAL மற்றும் CIL ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

Distinguish between CAL and CIL.

Or

(ஆ) இடைநிலையளவில் மாணவரின் அடைவினை எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்?

How will you assess student's performance at secondary level?