

15. (அ) விதிமுறை குறிப்பு மதிப்பீடு மற்றும் தரமுறை குறிப்பு மதிப்பீடு இவற்றின் சிறப்புகள் குறித்து விவாதித்து, மேலும் இவற்றுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Discuss the salient features of norm-referenced evaluation and criterion-referenced evaluation and highlight the differences between them.

Or

- (ஆ) கற்றல்-கற்பித்தல் செயல் நிலைகளின் மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வின் முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்க.

Discuss the significance of evaluation and assessment in the teaching-learning process.

QP.No. : M 2002

MS1PC2

M.Ed./M.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATIONS,
APRIL 2023.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 onwards)

First Semester

ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

- கட்டமைப்பு வாதம் மற்றும் செயல்பாட்டு வாதத்திற்கு உரியவர்கள் _____ மற்றும் _____ ஆவர்.
(அ) வுண்ட், டிட்செனர் (ஆ) வுண்ட், ஜேம்ஸ்
(இ) ஜேம்ஸ், டிச்செனர் (ஈ) பிராய்ட், ஜேம்ஸ்
Structuralism and functionalism belong to _____ and _____.
(a) Wundt, Titchener (b) Wundt, James
(c) James, Titchener (d) Freud, James
- ஒருவரின் சொந்த திறன்களை உணர், சுயநிறைவுக்கான விருப்பம் எவற்றின் கீழ் வருகிறது
(அ) உடலியல் தேவைகள்
(ஆ) பாதுகாப்பு தேவைகள்
(இ) சுயமரியாதை
(ஈ) சுய உணர்வு

The desire for self-fulfillment to realize one's own potentialities comes under:

- (a) Physiological needs
- (b) Safety needs
- (c) Self-esteem
- (d) Self-actualisation

3. பின்னெட்-சைமன் அளவுகோல் 1937 இல் யாரால் திருத்தப்பட்டது

- (அ) டெர்மன் மற்றும் தர்ஸ்டோன்
- (ஆ) மெரில் மற்றும் பர்ட்
- (இ) தர்ஸ்டோன் மற்றும் மெரில்
- (ஈ) டெர்மன் மற்றும் மெரில்

Binet-Simon Scale Was revised in 1937 by

- (a) Terman and Thurston
- (b) Merill and Burt
- (c) Thurstone and Merill
- (d) Terman and Merill

4. பின்வரும் சோதனைகளில் எது முற்றிலும் வாய்மொழி சோதனை?

- (அ) கருப்பொருள் உணர்தல் சோதனை
- (ஆ) மை கறை சோதனை
- (இ) ஆளுமை கேள்வித்தாள்
- (ஈ) கலாச்சார நியாயமான சோதனை

Which one of the following tests is purely a verbal test?

- (a) Thematic apperception test
- (b) Ink-blot test
- (c) Personality Questionnaire
- (d) Culture-fair test

5. எந்த வகையான தேர்வில் மாணவர்களின் செயல்திறன் மற்ற மாணவர்களுடன் ஒப்பிடப்படுகிறது

- (அ) புறநிலை குறிப்பு சோதனை
- (ஆ) தரமளவு சோதனை
- (இ) குறியளவு சோதனை
- (ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

In which type of test the students' performance is compared with other students:

- (a) Objective referenced test
- (b) Norm-referenced test
- (c) Criterion-referenced test
- (d) None of the above

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. கல்வி உளவியலின் நோக்கத்தினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Explain the scope of Education Psychology with examples.

7. ஊக்குவித்தலின் மனிதவியல் அணுகு முறையை பற்றி விளக்குக.

Explain the humanistic approach to motivation.

8. ஜான் டூயியின் பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணல் படிகளை விளக்குக.

Describe the steps in problem solving given by John Dewey.

9. குழந்தைகளிடையே பிரச்சனைக்குரிய நடத்தையினை தோற்றுவிக்கும் காரணிகளை விவரிக்க.

Discuss the causes for maladjusted behavior in children.

10. குறை அறி சோதனையின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை வெளி கொணர்க.

Bring out the need and importance of diagnostic tests.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) அறிவு கட்டமைப்பு கோட்பாட்டினை விவரித்து அதன் கல்வி தொடர்புடைய பங்களிப்பினை எழுதுக.

Describe constructivism and its relative contributions to education.

Or

- (ஆ) பேட்டி காணலின் வகைகளை விளக்கி அதன் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை எழுதுக.

Explain the types of interview and write down the merits and limitations of the interview.

12. (அ) மெக்லேலண்டின் அடைவு கோட்பாட்டினை, அதன் கல்வி தாக்கத்துடன் விளக்குக.

Explain McClelland theory of achievement motivation with its educational implications.

Or

- (ஆ) அவாவு நிலையை பாதிக்கும் காரணிகளை அதன் பண்புகளுடன் விவாதிக்க.

Discuss the factors affecting level of aspiration with its characteristics.

13. (அ) கேட்டலின் நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விவாதித்து கல்வியில் அதன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

Describe Cattell's theory of intelligence and mention its significance in the field of education.

Or

- (ஆ) ஆக்க திறனின் முக்கிய கூறுகள் யாவை? பள்ளி மாணவர்களிடையே பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆக்கத் திறனை எவ்வாறு வளர்க்க முடியும்?

What are the key components of creativity? How can parents and teachers help facilitate its development among school children?

14. (அ) ஆளுமையின் பெரிய ஐந்து மாதிரியை அதன் நிறை குறைகளுடன் விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

Critically examine the Big Five Model of personality with its merits and demerits.

Or

- (ஆ) பொருள் அறிவோடு இணைத்தறி சோதனையை நிர்வகித்து, அதன் உட்பொருள்களை விளக்குக.

Explain the administration and interpretation of Thematic Apperception Test responses.

15. (அ) விதிமுறை குறிப்பு மதிப்பீடு மற்றும் தரமுறை குறிப்பு மதிப்பீடு இவற்றின் சிறப்புகள் குறித்து விவாதித்து, மேலும் இவற்றுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Discuss the salient features of norm-referenced evaluation and criterion-referenced evaluation and highlight the differences between them.

Or

- (ஆ) கற்றல்-கற்பித்தல் செயல் நிலைகளின் மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வின் முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்க.

Discuss the significance of evaluation and assessment in the teaching-learning process.